



ТЪРГОВСКА ГИМНАЗИЯ „ВАСИЛ ЕВСТАТИЕВ АПРИЛОВ“
гр. Червен бряг, ул. „Тома Петков“ № 27, тел.: 065992318, e-mail: info-1500219@edu.mon.bg



Утвърдил: Виолета Манолева
Директор на ТГ „В. Е. Априлов“
град Червен бряг

ГОДИШЕН ПЛАН
ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МЕХЪНИЗЪМ ЗА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО В
ИНСТИТУЦИИТЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО
И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ
ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

Актуализиран на Заседание на педагогически съвет с протокол № 17/12.09.2025 г.

I. Състав на Училищен Координационен Съвет:

Председател: Мая Ганчева – старши учител

Членове:

Десислава Велкова - учител, класен ръководител и протоколчик

Надежда Йорданова – старши учител и водене дневник

Веселка Христова – страши учител, класен ръководител и връзки с ученици и родител

Иво Койчев Михайлов - ученик от 11 а клас, работа с ученици

Габриела Калинова Каменова - ученичка от 11 а клас, работа с ученици

Цветина Тихомирова Кузманова - ученичка от 11 а клас, работа с ученици

Цветомил Станиславов Пешев – ученик от 12 а клас, работа с ученици

Радина Рачева Рачева – ученичка от 12 а клас, работа с ученици

Виктория Красиминова Илиева – ученичка от 12 а клас, работа с ученици

Снежана Цонкова –социален работник

II. Предмет

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

Единният механизъм за противодействие на тормоза е разработен от Министерството на образованието и науката с участието на МТСП, АСП, ДАЗД, МВР, ЦКБППМН и неправителствените организации - НМД, фондация „Асоциация Анимус", Дружеството на психолозите в България и УНИЦЕФ.

II. Общи положения

1. Във всяко училище се създава координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза. Съветът да се ръководи задължително от заместник- директор/директор и включва учители и родители.
2. Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.
3. Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива - класна стая/паралелка, училище, общност.
4. За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище.
5. По-голямата част от ситуациите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.

6. Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между децата и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалация на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

III. Цел

1. Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване училищна среда, в която се възпитават ценности на здравословно общуване, ненасилствено разрешаване на конфликти и приемане на различията, за да бъдат предотвратени насилието, тормоза и унижението сред учениците.
2. Организиране и провеждане на целенасочена възпитателна работа с учениците с отклонения в поведението или поставени в неблагоприятни условия за развитие и възпитание.
3. Превантивна работа с малолетни и непълнолетни за предотвратяване на противообществените прояви/тютюнопушене, употреба на алкохол и наркотици, кражби и др. на учениците/.
4. Да се възпитат у учениците коректни и толерантни междуличностни взаимоотношения. Учениците да са активни действащи лица в процеса на създаване на безопасна среда, лишена от насилие.
5. Осигуряване на възможности на учениците за подготовка, реализация и успешно приобщаване към гражданското общество. Подобряване на способността на децата да преработват болезнените събития в живота си и да се справят успешно в бъдеще.

IV. Задачи:

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище.
2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.
3. Разработване на Система за взаимодействие между ученици, учители, служители, родители и лични лекари в случай агресия, насилие или инцидент.
4. Намаляване на условията, пораждащи извършването на негативни прояви в училище.
5. Системно провеждане на индивидуална възпитателна работа с ученици, извършители на противообществени прояви.
6. Системен контрол на поведението на застрашените ученици от извършване на противообществени прояви
7. Възпитателна работа на ученици с противообществени прояви чрез включването им в провежданите спортни празници, екскурзии, културни мероприятия, извънучилищни дейности, съответстващи на интересите и осмислящи свободното време на учениците и други.
8. Взаимодействие с училища, социални учреждения, неправителствени организации с

оглед осъществяване на ефективни педагогически, психо-социални и административни консултации и услуги за децата , въввлечени в училищен тормоз и за техните семейства

9. Приобщаване на родителите на проблемните деца- организиране на съвместни празници с участие на родителите. Обсъждане с родители възникването на детската агресия, възможните пътища за изход от трудни житейски ситуации; формиране у родителите култура да разбират проблемите на агресия у децата.
10. Работа за укрепване на ученическия колектив. Предоставяне на равни възможности на всяко дете да разкрие дарбата си. Насърчаване на толерантността между учениците.
11. Координиране дейността на УКС с държавните и обществените органи и организации, имащи отношение към борбата с противообществените прояви сред малолетни и непълнолетни /инспектор ДПС, Отдел за закрила на детето към Дирекция "Социално подпомагане"- гр. Червен бряг, Училищно настоятелство, ЦОП - град Червен бряг/.
12. Координиране дейността на УКС при необходимост с Националната мобилна група за психологическа подкрепа, посредством РУО-Плевен.
13. Изпълнение на мерки от МЕЖДУИНСТИТУЦИОНАЛЕН ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ за превенция на агресията и за засилване на сигурността в образователните институции

V. Дейности

№	Дейност	Срок Отговорник	Материален ресурс	Друг ресурс
	Дейности по разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза, агресията и противообществените прояви в училище:			
1	Актуализиране на членовете на училищен координационен съвет.	м. I X със Заповед на Директора		
2	Актуализиране на Механизъм, Алгоритъм за прилагане, Система за взаимодействие с лични лекари. Провеждане на инструктаж на педагогическите и непдагогическите служители за реакция в случай на инцидент.	м. IX УКС Директор		
3	Определяне на отговорници по класове за подпомагане дейността на УКС.	М. X УКС		
4	Изготвяне на списък с теми, които да бъдат изнесени от МКБППМН, ЦОП, ДПС	М. IX УКС		
5	Изготвяне на информационни материали - постери, плакати, предназначени за популяризиране сред учениците на Националната телефонна линия за деца 116 111, правата на детето, как да се противодейства на тормоза, правила за добро поведение	М. IX УКС		
6	Оценка на проблема за тормоза, чрез мнението на учениците - с помощта на стандартизиран въпросник (анкета).	м. X и м. V-м. VI УКС и Кл.р-ли	Хартия за анкетни карти - листа А4 - 1 пакет	Време - 1 Ч
7	Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него - честота на булинга, форми, резултати, последствия, налични и липсващи правила. (Таблица за обобщение и оценка на тормоза на база на проведените анкети). Запознаване на педагогически и непдагогически персонал, на родители на родителски срещи	м. XI и м. V-м. VII УКС	Хартия за анкетни карти	Време - 10 работни дни
8	Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса; обобщените резултати от проведените анкети; същността и вредата от разпространението и използването на наркотици и психоактивни вещества.	м. XI и м. V УКС и Кл.р-ли	Цветна хартия за изработване на информационни материали - 1 пакет.	Време - 1 Ч

9	Запознаване на учители, ученици и родители с механизъм проив тормоз, правилата и процедурите за реагиране в ситуации на тормоз, система за взаимодействие с лични лекари, обобщени резултати от анкета тормоз	м.ІХ и м.Х УКС и Кл.р-ли		Време - Родителски срещи
10	Провеждане на системна разяснителна работа в часа на класа по проблемите с противообществените прояви сред малолетните и непълнолетните. Изнасяне на беседи, ролеви игри и тренинги, открити уроци с участието на родителите в подкрепа на учителите за превенция и противодействие на насилието по подходящи теми, съвместно с МКБППМН.	Постоянен срок. /По график/ УКС и МКБППМН		
11	Организиране и провеждане на обучителни семинари, спектакли, концерти, състезания, съвместно с МКБППМН с цел превантивна работа за предотвратяване на противообществени прояви сред малолетните и непълнолетните.	Постоянен срок. УКС и МКБППМН		
12	Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, презентации, съобразени с различните възрастови групи и свързани с работа по модул „Връстници обучават връстници“ по отношение на: -популяризиране на правата на децата на закрила срещу насилие и на способите за сигнализиране за насилие. - наркотици и психоактивни вещества	м.Х, ХІ УКС	Цветна хартия за изработване на информационни матер., презентации - 1 пакет.	Време - в час на класа
13	Подготовка и провеждане на Международен ден за безопасен интернет	м.ІІ Н. Йорданова	Цветна хартия	
14	Подготовка и провеждане на Ден на розовата фланелка	м.ІІ УКС		Време - 10 дни
15	Отбелязване на Световен ден за борба с Кибертормоза	М. VI Н. Йорданова	Цветна хартия	

	срещи с деца, понасящи или извършители на тормоз или противообществена проява; деца-изоставащи или проблемни; деца-от непълни семейства със сериозни образователни, личностни проблеми и проблеми, свързани с адаптирането им, създаващи реални предпоставки за отклонения в поведението и възникване на трудности в хода на учебно-възпитателния процес. Оказване на пряка индивидуална помощ с оглед на всеки конкретен инцидент и организация на цялостна мултидисциплинарна подкрепа за спиране на тормоза в конкретния клас и училище.	срок. УКС и Кл.р-ли		
17	Изпълнение на мерки от МЕЖДУИНСТИТУЦИОНАЛЕН ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ за превенция на агресията и за засилване на сигурността в образователните институции	Постоянен срок. Директор УКС и Кл.р-ли		
	Дейности по разработване и въвеждане на защитна мрежа			
18	Актуализиране на правила и процедури за работа с: – Дете, жертва на тормоз – Дете, упражнило тормоз – Деца, които помагат и подкрепят тормоза – Децата наблюдатели	м.ІХ УКС и Кл.р-ли		Време - 10 дни
19	Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.	Постоянен срок. Директор, УКС		
20	Периодично разглеждане нарушенията на Правилника за дейността на училището на учениците с рисково поведение след подадени доклади от класните ръководители. Предприемане на мерки: - Включване на проблемните ученици в определени извънкласни дейности с превантивен характер. - Насочване към определяне на обществени възпитатели за въздействие върху проблемните ученици. - Изготвяне на предложения пред ПС за налагане на санкции на ученици.	Постоянен срок. УКС и Кл. р-ли		

21	Водене на единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз в училището. Регистърът да включва описание на ситуацията, вида тормоз, участници, наблюдатели, предприети мерки.	Постоянен срок. УКС		
----	---	------------------------	--	--