



АКТИВ

“Гласът на нашето училище!”

УЛ. ТОМА ПЕТКОВ №27, ГР. ЧЕРВЕН БРЯГ

19 ЯНУАРИ 2026 | БРОЙ № 19 | ЕЖЕСЕДМИЧНИК



ИИ в класната стая!

Искусственият интелект в класната стая – бъдещето вече започна!

Какво се случва, когато машините започнат да „помагат“ в училище?

Преди няколко десетилетия учебната стая изглеждаше така: черна дъска, тебешир, тетрадки. Учителят обяснява, учениците слушат, записват. Днес – лаптопи, таблети, интерактивни дъски. А от няколко години насам се случва нещо още по-невероятно: в класните стаи започна да влиза... изкуственият интелект (ИИ).

Той не носи училищна униформа, не вдига ръка, но вече променя начина, по който учим, преподаваме, общуваме. Това не е научна фантастика. Това е образованието на XXI век.

Какво е изкуствен интелект /ИИ/?

ИИ е способността на компютърни програми да „мислят“, „разбират“ и „решават задачи“ по начин, подобен на човешкия. Звучи сложно? Всъщност, ние го използваме всеки ден – когато Google ни довършва изречението, когато Netflix ни препоръчва филм, или когато чатбот отговаря вместо човек.

В образованието ИИ вече има своето място – и не, не става дума за работи с тебешери в ръка.

Как ИИ се използва в училищното образование?

Персонализирано учене

– Платформи с изкуствен интелект се адаптират спрямо нивото и темпото на ученика. Всеки учи по свой начин – ИИ го разбира и се нагажда.

Автоматизирана проверка на тестове и домашни

– Спестява време на учителите и осигурява бърза обратна връзка за учениците.

Подкрепа за ученици със специални образователни потребности

– Превод на текст, четене на глас, визуални обяснения, речево разпознаване – ИИ прави обучението по-достъпно.

Чатботи и виртуални асистенти

– Отговарят на въпроси по всяко време, обясняват сложни теми, предлагат допълнителни ресурси.

Генеративен ИИ (като ChatGPT)

– Помага за писане, редакция, идеи за проекти, креативни задачи, дори подготовка за контролни.

Седмична мисъл:

„Не се страхувай от грешките – те са доказателство, че опитваш!“

Водеща тема на броя:

ИИ – четете на стр. 2, 3

Какво още ще прочетете в този брой:

- Искусственият интелект и ние
- Интервю с Росица Георгиева – 11а кл в ТГ



А какво означава това за учителите?

ИИ НЕ заменя учителя. Но променя ролята му – от източник на знания към модератор, вдъхновител, навигатор в океана от информация. Учителят днес трябва да владее не само своя предмет, но и новите технологии, да съчетава човешката топлина с дигиталната ефективност.

А какво означава това за учениците?

За учениците ИИ може да бъде:

- Учител, който обяснява без да се уморява
- Инструмент за създаване – от презентации до есета
- Помощник за организация и планиране
- Източник на знания, но и тест за критично мислене

Защото не всичко, което ИИ каже, е вярно. Затова ученикът на бъдещето трябва да умее да мисли, проверява, анализира. Не просто да копира.

Изкуственият интелект е инструмент, не вълшебна пръчка. Той не носи отговорност, не възпитава, не вдъхновява – това все още е човешка задача.

Затова в центъра на образованието винаги трябва да стои мислещият човек – ученик, който иска да учи, и учител, който вдъхновява да се мисли.

ИИ може да бъде чудесен партньор, но никога заместител на любопитството, сърцето и съзнанието.

Бъдещето вече е тук – нека го използваме умно! Но... не забравяй, когато ползваш ИИ, за да ти напише домашното, поне да ти обясни защо е така! Реално той ще ти помогне в работата, а няма да те замести!



ИИ в образованието – плюсове и минуси

✓ Плюсове:

- Персонализирано обучение – всеки учи със собствено темпо
- По-добра достъпност – помощ за деца със затруднения или езикови бариери
- Автоматизация на рутинни задачи – повече време за творчество и индивидуална работа
- Развитие на дигитална грамотност – учениците се подготвят за бъдещето
- Мотивация и ангажираност – обучение чрез интерактивни инструменти

✗ Минуси:

- Зависимост от технологии – опасност от пасивност и загуба на самостоятелно мислене
- Фалшива информация – ИИ понякога „измисля“ факти (т.нар. халюцинации)
- Липса на емоционална интелигентност – машината не може да замени човешката интуиция
- Неравен достъп – не всички ученици и училища имат нужната техника
- Риск от злоупотреба – преписване, генериране на домашни без разбиране



Малко хумор:

Човек се ражда с един акъл. Само в България много хора имат по два – един за даване, и един, който не ползват.

Съвет за мотивация:

„Успехът е резултат от малки усилия, повтаряни всеки ден.“



За създателя на картинката на Уиндоус

В случай, че не сте знаели...

Чарлз О'Риър е човекът, който засне невероятния пейзаж на известния фон на Windows XP, а той беше закупен за 1 милион долара, за да се използва от компанията Microsoft.

Най-гледаната снимка в света е Bliss (Блаженство). Ето историята на снимката, която бе тапет по подразбиране на системата в продължение на тоooooоолкова много години.

Кадърът е направен на 24 юни 1996 г., а хълмът се намира между областите Напа и Сонома в Калифорния до магистрала 121. Снимката е напълно естествена, без обработка. Всъщност единствената промяна във версията, която се вгражда в Windows XP, спрямо оригинала е махането на далечния малък силует на летящ орел, който е бил едва видим.

И за протокола, О'Риър не прави снимката специално за Microsoft. Пейзажът просто му е харесал и е решил да го увековечи.

А вие, обичате ли да правите снимки? Можете да споделите с нас какво е запечатало окото ви.



AI BULGARIA

ИИ инструменти, които вдъхновяват, информират и подпомагат:

Музика и креативност:

- Suno – създава цели песни (мелодия, текст, вокал) от кратко описание.
- Riffusion – генерира аудио в реално време, базирано на текст и стил.

Творчески съюзник и учител:

- ChatGPT – генеративен ИИ, който помага в писане, превод, обяснения, идеи, сценарии и дори лични разговори. Приятел, учител и редактор в едно.
- Claude – ИИ, разработен от Anthropic, известен с по-нежен и обмислен стил на отговор. Подходящ за есеистика и чувствителни теми.
- Gemini (бивш Bard) – ИИ на Google, свързан директно с търсачката и инструментите на Google Workspace (Docs, Sheets и др.).

Търсене и анализ:

- Perplexity AI – интелигентна търсачка, която комбинира скоростта на Google с аналитичните способности на ИИ. Извлича точна информация от достоверни източници.
- You.com – персонализирана ИИ търсачка с възможност за писане на код, анализи и обобщения.

Помощници в ученето и работата:

- Notion AI – добавка към платформата Notion, която предлага обобщения, писане на бележки, автоматично планиране и редактиране.
- Elicit – ИИ асистент за научни изследвания: намира и обобщава академични статии по зададена тема.
- QuillBot – инструмент за парафразиране, проверка на граматика и подобряване на стил.

Съперници и алтернативи на ChatGPT:

- Deepseek – китайски езиков модел, силен в логическо мислене, математика и дълбок анализ.
- Grok – саркастичен, бърз и директен ИИ, разработен от xAI (Илон Мъск) и интегриран в платформата X (бивш Twitter).
- Pi (Inflection AI) – създаден като „емоционално интелигентен“ ИИ, води по-дълбоки и по-човешки разговори

Всеки ден изкачат нови и нови. Може да се консултирате за това с:

<https://aibulgaria.com/instrumenti>



УЧЕНИКЪТ ОТБЛИЗО

Росица Георгиева от 11. клас – шипка хумор, шипка талант и много стил, фен на английския език

1. Как се казваш и кой клас си?

– Аз съм Росица и съм в 11а клас в Търговска гимназия “Васил Априлов” гр. Червен бряг.

2. Как избра Търговската гимназия и специалността си?

– Преместих се тук заради приятелите ми.

И специалността избрах пак заради тях – бяха ми повлияли позитивно.

3. Какво най-много харесваш в училището?

– Че не е чак толкова натоварващо и има въздух за лични неща.

4. Кой е любимият ти предмет и защо?

– Английският! Първо – заради прекрасната ни учителка, и второ – защото ми е лесен и ми върви.

5. А има ли предмет, който ти е труден? Как се справяш с него?

– Математиката... честно казано, не мога да се справя с нея. Просто не е моето.

6. Как минава един твой учебен ден?

– В 7:40 съм в училище. В часовете – или пиша, или съм полу-заспала. В междучасията ям и си говоря с приятели.

7. Любимо училищно събитие?

– Великденският базар! Хареса ми атмосферата, беше весело и сплотяващо.

8. Какво мечтаеш след гимназията?

– Отговорът ми е в следващия въпрос!

9. Какво искаш да учиш или работиш?

– Искам да уча моден дизайн и един ден да стана моден дизайнер.

10. Какво те мотивира да се старает в училище?

– Мисълта, че родителите ми се радват, когато им кажа, че имам добри оценки.

11. Кой е твоят пример за подражание?

– Майка ми. Тя е прекрасен човек и ми показва с личния си пример какво значи доброта.

12. С какво най-много се гордееш?

– С дарбата ми да рисувам.

13. Какъв съвет би дала на нов ученик в нашето училище?

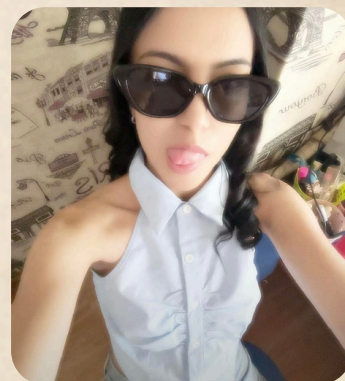
– Да не се напруга, особено в часовете по счетоводство. Всичко се учи с време и спокойствие!

14. Опиши Търговска гимназия с три думи.

– Дружелюбна, трудолюбива, забавна.

15. Какво искаш да кажеш на съучениците си чрез училищния вестник?

– Да не обръщат внимание на някои хора, които са... доста неприятни. Но повечето сме много яки хора, и това прави училището страхотно място!



Къщичка за Коледа, подарък от Роси

Главен редактор:
Надежда Йорданова
Графично оформление:
Габриел Цветанов