



АКТИВ

“Гласът на нашето училище!”

ул. Тома Петков №27, гр. Червен бряг

22 СЕПТЕМВРИ 2025 | Брой № 2 | ЕЖЕСЕДМИЧНИК

Честит ден на независимостта, Априловци!

22 септември – Ден на независимостта на България

На този ден през 1908 г. в Търново България обявява своята независимост от Османската империя. Княз Фердинанд приема титлата цар на българите, а страната става самостоятелна и равнопоставена в международните отношения.

Честит празник на свободния български дух!



Какво е независимост?

Независимостта е вътрешна сила – правото да мислиш, избираш и действаш свободно. Тя не означава самота, а отговорност. Да бъдеш независим значи да носиш последиците от своите решения и да уважаваш свободата на другите. За една държава, независимостта е възможност да върви по свой път, да отстоява ценности, да гради бъдеще. За човека – това е моментът, в който спира да се води само по чужди очаквания и започва да бъде себе си. Независимостта не е даденост – тя се постига с борба, знание и смелост. И се пази с чест, разум и сърце.

Ден на европейските езици - 26 септември

Денят на европейските езици е обявен от Съвета на Европа и от Европейската комисия и се отбелязва от 2001 г. Целта на празника е да се насърчава изучаването на чужди езици, да се повишава информираността за многообразието от езици в Европа и да се стимулира интересът към езиците. Той напомня, че всеки език носи своя култура, история и начин на мислене, и че ученето на езици ни прави по-свързани и разбиращи.

Седмична мисъл:

„Не чакай да бъдеш готов – започни и ще пораснеш по пътя.“

Водеща тема на броя:

Защо е важно да се учат езици? – четете на стр. 3

Какво още ще прочетете в този брой:

- Защо в английския език „I“ се пише с главна буква винаги?
- Ползите от домашната работа по английски език
- Доза вдъхновение
- Интервю с г-жа Надежда Йорданова



Защо в английски език пишем „I“ с главна буква?

Замисляли ли сте се защо в английски език личното местоимение „I“ (аз) винаги се изписва с главна буква, докато другите – като me, you, we – не се пишат така? Това е една от най-необичайните особености на езика.

Исторически, староанглийското „ic“ (еквивалент на немското ich) постепенно се е съкращавало до „i“, но тъй като тази малка буква се четяла трудно, била изписвана по-високо, а по-късно – направо с главна буква.

През 1700-те години, с въвеждането на печатната преса и езиковите правила, само „I“ запазва тази привилегия. Причините са две:

- малката „i“ е трудна за разчитане, когато стои сама;
- главната буква подсилва важността на говорещия.

Интересно е, че английският е единственият език в света, в който се пише така.

А днес, с чатове и съобщения, някои хора вече не се придържат към това правило.

Ще оцелее ли главното „I“ в дигиталната ера?

I CAN
&
I WILL

Съвет за мотивация:

„Малките усилия всеки ден правят голямата разлика утре.“



Основни ползи от даването и писането на домашна работа по английски език

• Затвърждаване на наученото

Домашната работа помага на учениците да упражнят и затвърдят новите думи, граматични структури и изрази, които са изучавали в час. Това повишава вероятността знанията да се запаметят трайно.

• Развитие на самостоятелност

Когато ученикът работи сам вкъщи, той се учи да планира времето си, да търси решения самостоятелно и да носи отговорност за собственото си учене.

• Подобряване на писмената реч

Редовното писане на домашни работи (есе, писма, кратки текстове) усъвършенства уменията за писмена комуникация на английски език и развива способността за изразяване на мисли ясно и грамотно.

• Разширяване на речниковия запас

Домашните упражнения често изискват работа с нови думи и изрази. Така учениците обогатяват своя активен и пасивен речник.

• Подготовка за изпити и реални ситуации

Домашната работа тренира уменията, необходими за успешно представяне на тестове, матури и изпити, както и за реални ситуации – писане на имейли, доклади, презентации.

• Развиване на критическо мислене

Домашните задачи често изискват анализ, сравнение на идеи или аргументиране на мнение, което тренира критическото мислене на учениците.

• Усъвършенстване на уменията за четене с разбиране

Много домашни включват работа с текстове – статии, истории, диалози – които помагат на учениците да четат по-внимателно и да разбират съдържанието по-добре.

• Стимулиране на креативността

Задачи като писане на истории, диалози, ролеви игри или проекти насърчават учениците да използват въображението си на английски език.

• Съвързване на езика с реалния свят

Домашната работа често дава възможност на учениците да прилагат английския в реални контексти – например да напишат имейл, да направят проучване онлайн или да изгледат видео на английски.

• Подкрепа за индивидуалния напредък

Домашните задачи позволяват на учителя да проследи индивидуалните силни и слаби страни на всеки ученик и да дава целенасочена обратна връзка.



Защо е важно да се учат езици?

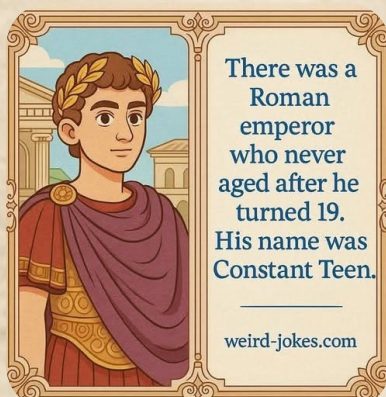
В свят, в който граници вече почти не съществуват, владението на чужд език е не просто предимство – то е ключ към бъдещето. Всеки език е като врата към нови светове: култури, идеи, хора и възможности, които иначе остават заключени.

Ученето на езици развива мисленето. То ни учи да изразяваме мислите си по различен начин, тренира паметта и дори подобрява логическите ни умения. Когато учиш нов език, всъщност учиш и повече за себе си – как учиш, как възприемаш, как се изразяваш.

Езиците отварят врати към образование и кариера. Много университети и работодатели ценят хора, които владеят чужд език. Бизнесът днес е глобален – с английски, немски, испански, френски или друг език, шансовете ти за работа се увеличават многократно.



Tiramashoe!



Езикът е мост, а не бариера. Когато говорим с някого на неговия език, изграждаме доверие. Разбираме по-добре културата, хумора, обичаите. Това ни прави не само по-образовани, но и по-отворени и уважителни към различието.

И не на последно място – ученето на език е приключение! То може да бъде забавно, вдъхновяващо и дори лечебно. Всеки нов израз е победа, всяка правилно построена фраза – радост.



Малко хумор:

- Как се казваш?
- Елка.
- Смятай... А баща ти как се казва?
- Наум.

„Pun“ (игра на думи) е шеговито изразяване, при което една дума има две значения или звучи като друга.





УЧИТЕЛЯТ ОТБЛИЗО

г-жа Надежда Стефанова
Гълъбова-Йорданова - учител
по английски език в ТГ

1. Какво Ви вдъхнови да станете учител?

-Вдъхнови ме любовта към думите и хората. От малка обичах да обяснявам, да откривам, да разказвам. Нещо ме теглеше към класната стая – не за да бъда център на внимание, а за да бъда този, който запалва искри.

2. От колко години преподавате и как започна Вашата учителска история?

-Преподавам от над две десетилетия – всеки ден с убеждението, че участвам в нещо голямо. Започна с едно „да“ към временно място, което се оказа съдба. Останах, защото разбрах, че тук е моето място.

3. Как попаднахте в Търговската гимназия?

-Съвсем естествено. Сякаш тя ме избра – както и аз нея. Чух много добри неща за училището и реших да опитам. Още след първия учебен ден знаех, че искам да остана.

4. Кой е най-важният урок, който се стремите да предадете на учениците си?

-Че знанието е сила, но характерът е всичко. И че ако искаш да постигнеш нещо, трябва да се трудиш – с постоянство, уважение и сърце.

5. Какво най-много обичате в предмета, който преподавате?

-Обичам свободата на езика – способността му да свързва светове. Английският не е просто граматика – той е ключ към бъдещето, към култури, към възможности. И обичам, когато учениците ми започнат да го усещат така.

6. Как поддържате интереса на учениците – имате ли си „тайни трикове“ в класната стая?

-Най-големият ми „трик“ е, че не се преструвам – аз самата се вълнувам от това, което преподавам. Използвам примери от реалния живот, рисувам, свързвам знанието с емоции. И най-вече – слушам ги.

7. Какъв е днешният ученик според Вас?

-Днешният ученик е любопитен, но често пренатоварен. Живее в дигитален свят, но жадува за смисъл и внимание. Умен е, но понякога несигурен. Има огромен потенциал – стига да му подадеш ръка с разбиране.

8. Има ли момент, в който сте били особено горди с Вашите ученици?

-Много такива. Но най-много се гордея, когато видя промяната – когато някой, който не вярва в себе си, започне да свети. Тези мигове са безценни.

9. Какво Ви радва най-много в работата с млади хора?

-Смехът им, честността им, способността им да ме изненадат. Те ме карат да се развивам. Да остана млада по дух. Да не забравям, че всяко днес е важно.

10. Кой е Вашият учител за пример от детството?

-Моята учителка по италиански език – лъчезарна и пълна с вдъхновение – г-жа Румяна Златева. Тя ми показва какво означава лекота и изящество – просто уникална жена.

11. Има ли книга, мисъл или филм, който Ви е оставил траен отпечатък?

-„Разчитай на мен“, „Магията на остров Бел“, „Изкуплението Шоушенк“ – 3 уникални филма с Морган Фрийман“. А и всяка книга на Марина Фиорато – защото в нея има история, любов и дълбочина и разбира се... Италия.

12. Какво Ви зарежда в трудни дни – къде намирате сили и мотивация?

-В учениците си – понякога в една тяхна усмивка. В семейството ми. В природата, в музиката... И в онези малки знаци, че трудът ми има смисъл.

13. Ако можехте да оставите едно изречение на стената на ТГ, какво би било то?

-„Учи не за да те изпитват, а за да можеш да избираш бъдещето си.“

14. Какво искате учениците да запомнят от Вас?

-Че съм била човек, който ги е разбирал. Че съм ги карала да мислят, да се усмихват, да мечтаят. И че знанието, което им давах, беше облечено в топлота. А музиката, без нея – просто не може! Да добавям ли рок музиката? /смее се./

15. Какво бихте казали на младите хора, които днес се колебаят дали да изберат пътя на знанието?

-Ще дойдат дни, когато ще сте благодарни, че не сте се отказали. Знанието не е тежест – то е крила. Изберете да ги разперите. Без него, светът ще остане мъглив!

Цитат: „Животът е като игра с тактики. А тактиките ги научаваш в хода на играта!“



Главен редактор:
Надежда Йорданова
Графично оформление:
Габриел Цветанов